

### 5-дневная учебная неделя

	<i>плюсы</i>	<i>минусы</i>																																						
1	<p><b>Уменьшение недельной нагрузки</b> обучающихся на 3 часа</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th colspan="2">Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</th> </tr> <tr> <th>при 6-дневной неделе, не более</th> <th>при 5-дневной неделе, не более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td></td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2-4 класс</td> <td>26</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>32</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>33</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>35</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>8-9 класс</td> <td>36</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>10-11 класс</td> <td>37</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	1 класс		21	2-4 класс	26	23	5 класс	32	29	6 класс	33	30	7 класс	35	32	8-9 класс	36	33	10-11 класс	37	34	<p><b>Увеличение количества уроков в день:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>2-4 класс</td> <td>три раза в неделю по 5 уроков</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>четыре раза в неделю по 6 уроков</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>пять раз в неделю по 6 уроков</td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>два раза в неделю по 7 уроков</td> </tr> <tr> <td>8-9 класс</td> <td>три раза в неделю по 7 уроков</td> </tr> <tr> <td>10-11 класс</td> <td>четыре раза в неделю по 7 уроков</td> </tr> </tbody> </table>	2-4 класс	три раза в неделю по 5 уроков	5 класс	четыре раза в неделю по 6 уроков	6 класс	пять раз в неделю по 6 уроков	7 класс	два раза в неделю по 7 уроков	8-9 класс	три раза в неделю по 7 уроков	10-11 класс	четыре раза в неделю по 7 уроков
Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка																																							
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более																																						
1 класс		21																																						
2-4 класс	26	23																																						
5 класс	32	29																																						
6 класс	33	30																																						
7 класс	35	32																																						
8-9 класс	36	33																																						
10-11 класс	37	34																																						
2-4 класс	три раза в неделю по 5 уроков																																							
5 класс	четыре раза в неделю по 6 уроков																																							
6 класс	пять раз в неделю по 6 уроков																																							
7 класс	два раза в неделю по 7 уроков																																							
8-9 класс	три раза в неделю по 7 уроков																																							
10-11 класс	четыре раза в неделю по 7 уроков																																							
2	<p>При организации 5-дневной учебной недели <b>возможно проведение массовых мероприятий</b> (спортивных, развлекательных и т.д.), организация экскурсий, походов <b>в субботние дни без отмены занятий</b> в течение учебной недели, что, в свою очередь, <b>позволит полностью реализовать программы учебных предметов и курсов</b> в рамках ФГОС.</p>	<p>При организации 2-х сменного режима работы общеобразовательной организации увеличивается количество уроков в расписании, что ведет к <b>переносу времени начала занятий второй смены на более позднее время</b>.  <i>Например, при 7 уроках в неделю время окончания учебных занятий первой смены – 13.40. В соответствии с п. 10.13 СанПиН перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания. Вторая смена должна начинаться не ранее 14.10. время окончания занятий второй смены – около 19.00.</i></p>																																						
3	<p>2 выходных дня – <b>ребенок проводит больше времени с родителями, возрастает приоритет семьи, ребенка и педагогов больше времени на отдых и более качественную подготовку к новой учебной неделе.</b></p>	<p><b>Уменьшается количество часов компонента образовательной организации, что не дает возможности</b> школам с углубленным изучением отдельных предметов, лицеям и гимназиям в полной мере реализовать углубленное, профильное обучение, в полной мере <b>реализовать все запросы участников образовательных отношений</b> (обучающихся и их родителей (законных представителей)).</p>																																						

4	3-часовые программы по литературному чтению <i>позволят перевести все классы начальной школы на 5-дневную рабочую неделю</i>	<i>Уменьшение количества часов</i> , выделенных на литературное чтение с 4 до 3 час/нед.
5	<i>Наиболее целесообразно организовать 5-дневную рабочую неделю для обучающихся начальных классов; сельских малочисленных и малокомплектных школ; школ, осуществляющих подвоз обучающихся; отдельных классов для детей с ослабленным здоровьем</i>	<i>Уменьшение заработной платы педагогических работников, особенно учителей начальных классов и у отдельных учителей русского языка, математики, физики, обществознания (при условии распределения часов компонента образовательной организации на русский язык, литературу, математику, физику, обществознание – предметы, по которым больше всего сдаются ГИА)</i>
6	<i>Режим работы</i> общеобразовательной организации <i>определяется</i> общеобразовательной организацией <i>самостоятельно</i> с учетом мнения коллегиального органа управления, к компетенции которого относится данный вопрос в соответствии с локальным актом учреждения	<i>Внесение изменений:</i> в локальные акты образовательной организации; в основные образовательные программы общего образования, учебные планы, календарный учебный график

**АЛГОРИТМ**  
принятия решения о переходе образовательной организации  
на работу по 5-дневной учебной неделе

**1 ШАГ. Изучение мнения родительской общественности**

*1.1. Проведение родительских собраний в каждом классе с представлением всех изменений в учебном плане, расписании уроков и вариантов занятости в субботные дни. Результаты голосования фиксируются в протоколе родительского собрания (под роспись).*



*1.2. Рассмотрение обобщенных результатов голосования на классных родительских собраниях на заседании коллегиального органа управления общеобразовательной организацией. Решение фиксируется в протоколе.*

**1.3. Принятие окончательного решения** о переходе на 5-дневную учебную неделю

**2 ШАГ. Процедура принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права**

правила  
внутреннего распорядка

коллективный договор

### 3 ШАГ. Внесение изменений в образовательные программы школ



внесение изменений в ООП общего образования	внесение изменений в учебные планы	внесение изменений в календарный учебный график	проводится корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов	заключение договоров с родителями
---	------------------------------------	---	--	-----------------------------------

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по вопросу организации образовательного процесса по 5-дневной учебной неделе в образовательных организациях Алтайского края

##### I. Общие положения

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 предусматривают возможность организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях как по 6-дневной учебной неделе, так и по 5-дневной учебной неделе.

Вместе с тем, в Алтайском крае в 2015-2016 учебном году количество обучающихся по 5-дневной учебной неделе увеличилось на 2,8% по отношению к 2014-2015 учебному году.

Согласно результатам проведенного опроса на официальном сайте Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края 96% из более 20 тысяч проголосовавших полностью поддерживают введение 5-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях, что в первую очередь объясняется предоставлением обучающимся дополнительного выходного дня, уменьшением учебной нагрузки, а также желанием родителей больше времени проводить со своими детьми.

В настоящее время в общеобразовательных организациях ряда муниципальных районов Алтайского края (например, Завьяловском, Панкрушихинском) учебный процесс организован по 5-дневной учебной неделе.

##### II. Нормативно-правовое регулирование

Вопрос организации перехода образовательной организации Алтайского края с 6-дневной учебной недели на 5-дневную учебную неделю включает в себя, в том числе, внесение изменений в соответствующие локальные нормативные акты. Порядок внесения изменений в локальные акты состоит из нескольких разделов.

###### 1. Определение перечня локальных актов образовательной организации, в которые необходимо внести изменения

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Федеральный закон № 273-ФЗ») к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

В связи с тем, что в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ перечень локальных нормативных актов, относящихся к компетенции

образовательной организации, не является закрытым, образовательной организации необходимо составить соответствующий перечень локальных актов нормативного и ненормативного характера, в которые вносятся изменения.

*2. Определение органа управления образовательной организации, к компетенции которого относится принятие (внесение изменений) того или иного локального нормативного акта*

Согласно части 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Аналогичная норма содержится в статье 25 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой в уставе образовательной организации должна содержаться информация о структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Следовательно, устав образовательной организации должен определять компетенцию органов управления образовательной организации, действующих в данной организации. Органы управления образовательной организацией, создаваемые как в обязательном порядке, так и согласно уставу образовательной организации, определены статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ.

*3. Обязательная процедура при принятии (внесении изменений) локальных нормативных актов*

Обращаем внимание, что согласно части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Таким образом, вне зависимости от того, к компетенции какого органа относится принятие того или иного локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, при принятии такого локального акта необходимо соблюсти процедуру учета мнения следующих органов, определенных частью 6 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ (в зависимости от вопроса ведения):

1) советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, созданных по их инициативе, или иных органов;

2) профессиональных союзов (представительных органов) обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся законодательно не установлен, следовательно, такой порядок может определяться уставом образовательной организации. В случае, если порядок учета мнения в образовательной организации не определен, представляется, что учет мнения может определяться в любых формах (например, в форме протокола родительского собрания).

*4. Процедура принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права*

Иначе обстоит вопрос по учету мнения представительного органа работников образовательной организации при принятии локального нормативного акта, в тех случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Так, согласно статье 190 Трудового кодекса РФ правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса РФ для принятия локальных нормативных актов.

Напомним, что правила внутреннего трудового распорядка - локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя (статья 189 Трудового кодекса РФ).

В случае, когда правила внутреннего трудового распорядка, являются приложением к коллективному договору, необходимо в коллективный договор образовательной организации внести соответствующие изменения, в порядке, определяемом статьями 40-44 Трудового кодекса РФ.

Кроме того, в случае изменения режима работы работников образовательной организации, допускается по инициативе работодателя изменение определенных сторонами условий трудового договора, за исключением изменения трудовой функции работника. О предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца (статья 74 Трудового кодекса РФ).

#### *5. Внесение изменений в образовательные программы образовательной организации*

При переводе образовательной организации с 6-дневной учебной недели на 5-дневную учебную неделю возникает необходимость внесения изменений в образовательные программы образовательной организации, разработка и утверждение которых в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ относится к компетенции образовательной организации. Зачастую вопросы принятия, разработки, изменения образовательных программ образовательной организации находятся в компетенции педагогического совета образовательной организации.

#### *6. Риски*

Решение о внесении изменений в локальные нормативные акты принимается органом управления образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие такого решения, с соблюдением обязательной процедуры учета мнения органов, представляющих интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации (в зависимости от вопроса ведения), а затем оформляется приказом руководителя образовательной организации (за исключением внесения изменений в коллективный договор).

Принятие локальных нормативных актов без соблюдения процедуры учета мнения соответствующих органов влечет признание таких локальных актов недействительными.

### III. Заключительные положения

При реализации учебного плана по 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классе составляет 23 часа, при реализации УМК «Школа России» и УМК «Гармония» количество часов необходимых для изучения учебных предметов обязательной части составляет 24 часа, что превышает максимально допустимую нагрузку.

Уменьшение количества часов возможно только при реализации авторских программ рассчитанных на меньшее количество часов.

В настоящее время подготовлена программа по литературному чтению из УМК «Школа России» рассчитанная не на 4, а на 3 часа, после ее издания при реализации УМК «Школа России» достаточно будет 23 часов в неделю.