

Родительское собрание «Темперамент вашего ребёнка»

*Мы разные и это здорово.
Господь старательно вытесывал
на разными, но мы сами
превращаемся в толпу одинаковых.*

Почему мы разные? Почему то, что хорошо для одного человека, неприемлемо для другого? Почему зачастую в одной семье, у одних родителей растут совершенно разные дети? Наследственность, говорят одни, природа – добавляют другие. Родители, учителя, воспитатели разных времен думают над этим, ищут ответ на вопрос: что же является главным и как найти подход к каждому ребёнку с учетом именно его особенностей? Любое педагогическое воздействие имеет успех, если оно учитывает особенности и потребности самого ребёнка.

Ученые считают, что многое в нашей жизни, в воспитании и обучении ребёнка зависит от типа темперамента.

Сегодня я познакомлю вас с этим понятием, вы попробуете самостоятельно определить тип темперамента своего ребёнка. Затем мы поговорим о том, как взаимодействовать с ребёнком, учитывая его тип темперамента.

Темперамент - это врождённые индивидуальные особенности человека, которые характеризуют динамическую и эмоциональную сторону его поведения. Его природной предпосылкой является тип высшей нервной деятельности, определяемый сочетанием свойств нервной системы. Именно темперамент регулирует скорость возникновения, изменения и затухания эмоциональных процессов, их интенсивность, склонность к сохранению определённого вида деятельности или стихийной смене его, лёгкость, с которой человек приобретает новые формы поведения (умения, навыки, привычки) и изменяет их.

Создателем учения о темпераменте считается древнегреческий врач Гиппократ, который считал, что в теле каждого имеется четыре сорта жидкостей: “sanguis” кровь, “phlegma” слизь, “chole” желчь и “melainachole” чёрная желчь. В зависимости от преобладания одной из них на свет появляются сангвиники, холерики, меланхолики или флегматики. В нашей стране первая попытка дать научное объяснение темпераменту была сделана И.П. Павловым, который выделил три свойства нервной системы и соотнёс их с типами темперамента Гиппократа.

Необходимо помнить, что свойства темперамента врожденные и начинают проявляться с первых месяцев жизни малыша и почти не меняются в последующие возрастные периоды. Они характеризуют такие особенности человека как эмоциональность, чувствительность, активность, энергичность. От темперамента не зависят увлечения, взгляды, воспитанность и социальная ориентация. Вместе с тем тип темперамента определяет манеру поведения и образ действий личности в окружающей среде, особенности познавательной деятельности.

Черты того или иного темперамента проявляются в поведении вашего чада в коллективе, а также в том, как он учится и играет, переживает и радуется. Помните, что не стоит сваливать на темперамент невоспитанность, хамство, безответственность и прочие недостатки воспитания.

Принято считать, что существует четыре основных типа темперамента: сангвиник, флегматик, холерик и меланхолик.

Рассмотрим более подробно каждый из них.

Итак, приступим. Проведите горизонтальную ось посередине страницы. В центре оси отметьте нулевую точку, у правого конца оси напишите “общительные”, а у левого – “замкнутые”. У правого конца оси “находятся” дети очень открытые и общительные, а у левого – замкнутые, закрытые. Ноль – это норма. Подумайте и отметьте на оси место, которое, по вашему мнению, занимает ребенок. Оценивайте своё чадо не на данный момент, а в целом, с момента его рождения. Теперь через нулевую точку горизонтальной оси проведите вертикальную ось. У верхнего края

напишите “эмоциональные”, а у нижнего – “уравновешенные”. В самом низу оси находятся спокойные, уравновешенные, эмоционально устойчивые дети. У верхнего конца вертикальной прямой – дети повышенно нервные, с неустойчивыми эмоциями, бурно проявляющие свои чувства, не умеющие себя сдерживать. Найдите на вертикальной оси точку, которая соответствует душевному состоянию вашего ребенка. Проведите перпендикуляры от точек на осях до их пересечения.

- Попадание в левый верхний сектор означает меланхолический темперамент.
- Попадание в правый верхний сектор – холерический темперамент.
- Попадание в нижний левый сектор – флегматический темперамент.
- Попадание в правый нижний сектор – сангвинический темперамент.

Тип - сильный, уравновешенный, подвижный -сангвинический темперамент (сангвиник)

Ребёнок-сангвиник знает себе цену. Он жизнелюб и любит, чтобы жизнь вокруг него была ключом. С ним интересно и легко. Сангвиник может приспособиться к разным условиям. Он **безболезненно** и быстро адаптируется к новому. Легко «включается» в любую деятельность. Такой ребёнок без труда усваивает возрастные навыки. Его движения уверенны, точны. Речь выразительная, быстрая, живая с мимикой и жестами. Он без эмоций переносит наказания. Целый день у него хорошее настроение. А если даже и печалится, то кратковременно и ненадолго. Такой ребёнок - источник оптимизма.

Однако ждать от таких детей стойких привязанностей и увлечений почти не приходится. Их школьные успехи опираются на **сообразительность**, лёгкость переключения и распределения внимания, а неуспехи объясняются отсутствием усидчивости, недостаточной сосредоточенностью.

Сангвиник – это дружелюбный, общительный, жизнерадостный ребёнок. При этом он довольно покладист и рассудителен. Такой малыш внимательно слушает и живо откликается на все, что привлекает его внимание. У ребёнка очень живая мимика, по его лицу можно прочесть, что он сейчас чувствует. Его может сильно рассмешить или сильно огорчить какой-нибудь пустяк. Слёзы у маленького непоседы быстро появляются и так же быстро высыхают. Сангвиник приятен в общении, в детской компании он заводила, выдумщик, фантазёр. Он не только быстро движется, но и быстро говорит, быстро включается в новую игру или занятие. Для малыша характерна повышенная активность, богатство мимики и движений, эмоциональность и впечатлительность. Такой ребёнок легко сходится с людьми, хотя и не отличается устойчивостью в своих привязанностях, интересах. Не забывайте, "непостоянство" – не порок, а свойство темперамента сангвиника. Дети – сангвиники быстро устают от однообразия. Как только деятельность теряет свою привлекательность, ребёнок постарается её прекратить. Любопытство сангвиника не знает границ, кажется, что уже прямо сейчас хочет объять необъятное. Он всегда стремится узнать как можно больше и легко усваивает новую информацию. Он быстро переключается с одного на другое, способен заниматься сразу несколькими делами. Ребёнок с сангвиническим темпераментом активен, подвижен, импульсивен, обожает шумные игры. Если весельчаку скучно, то он становится вялым и не может сконцентрироваться на происходящем здесь и сейчас. На наказания сангвиник реагирует спокойно. Он абсолютно незлопамятен, неконфликтен, поэтому с ним трудно поссориться. "Жизнь без ссор" – таков его жизненный девиз.

Советы для мамы и папы или как правильно воспитывать ребёнка – сангвиника

1. Основным подходом в воспитании ребёнка – сангвиника является принцип, который условно можно назвать **“доверяй, но проверяй”**. Этот милый ребёнок всегда обещает, но далеко не всегда исполняет обещанное, поэтому надо проконтролировать, выполнил ли он своё обещание.
2. **«Всегда доводи начатое до конца»**. Чтобы избежать поверхностного и небрежного выполнения задания, обратите внимание на качество выполнения работы! Например, не разрешайте приниматься за другой рисунок, пока не окончен первый. Предложите ребёнку плохо выполненную работу сделать заново: "Что-то мы с тобой кляксы по всему рисунку не заметили?! Попробуй ещё раз дождик мелкий-мелкий нарисовать".

3. *Не ругайте ребёнка за несобранность, рассеянность, несерьёзность, неаккуратность.*

Собранность и аккуратность формируется у сангвиника с большим трудом, чем у детей с другим темпераментом. Воспитывайте эти черты примером, занимайтесь с ребёнком и чаще хвалите его: "Как ты аккуратно провёл тонкие линии кисточкой", "Давай-ка, мы тобой вместе сложим кубики в коробку, пусть спокойно спят", "Поиграл, машинам пора в гараж, а нам гулять".

Для развития устойчивости собирайте с малышом пазлы, читайте книги и т.д.

4. *Постоянный доброжелательный контроль.* Снисходительность к мелким, на первый взгляд нарушениям правил порядка – разбросал карандаши, не сложил игрушки, бросил куртку – и отсутствие контроля способствует разрушению полезных привычек у малыша-сангвиника.

5. Важно *воспитывать у малыша устойчивые привязанности и интересы!* С малых лет учите ребёнка внимательно относиться к ровесникам, радоваться появлению знакомого ребёнка, играть с ним, разговаривать, дружить. Новые знакомства сангвиника не должны вытеснять его прежние привязанности.

6. *Хвалите заслуженно*, так как сангвиник имеет место склонность к зазнайству. Знаменитые представители сангвинического темперамента: Моцарт, М.Ю. Лермонтов, Наполеон.

2 тип - *сильный, уравновешенный, инертный - флегматический темперамент (флегматик)*

Такой ребёнок не спешит никуда, он копуша. Делает всё неторопливо, не выносит спешки. Движения его медлительны, среди ровесников он - «уваленёк», «медведь». Его солидности позавидует любой начальник, а рассудительности - мама с папой. В среде детей он отличается спокойствием. Флегматик делает всё обстоятельно, монументально, упорно покоряя цель и одолевая все препятствия. Свои решения он не меняет. Такой ребёнок всегда сдержан и кажется нам малоэмоциональным. Однако очень предан *своим близким и друзьям.*

Ребёнок-флегматик не по возрасту миролюбив. Речь у него нетороплива и невыразительна, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова нередко друг от друга отделяются замедленными паузами, хотя активный словарь не отличается от нормы.

Все возрастные навыки у флегматика формируются с трудом и очень долго. Его можно многому научить и невозможно, или же, *по крайней мере*, трудно, переучить. Флегматик очень медленно адаптируется к детскому коллективу. Авторитет *среди* сверстников обретают за счёт упорства и настойчивости в достижении поставленной цели. Кроме того, они обычно хорошо учатся. Но встречаются среди них и тугодумы. Такие добиваются результатов лишь зубрёжкой. По упрямству этот ребёнок превосходит всех, а дома его, любя, все называют "копушей". Ребенок с таким типом нервной деятельности всегда невозмутим и спокоен. Ему свойственно замедленное, но сильное реагирование, медленное, но прочное запоминание. Малыш не любит перемен, очень медленно привыкает к детскому саду, к смене воспитателей, трудно приспосабливается к новому режиму, новым требованиям, расставанию с родителями, знакомству с детьми. Чувства флегматика ровные, постоянные и глубокие. Флегматик все делает обстоятельно, преодолевая все препятствия. В среде детей он отличается спокойствием. Для многих сверстников флегматик скучен, они не приглашают его участвовать в подвижных, активных играх. Но они любят играть с ним в традиционные ролевые: дочка-матери, зоопарк, магазин, больница, аптека, почта. Флегматичный ребенок затрудняется самостоятельно выбрать себе роль и спокойно отдает право выбора другим детям. В игре флегматик надежный партнер, послушный и пунктуальный. Чаще всего ему достаются второстепенные роли. Из-за того, что флегматичный ребёнок очень медлителен, ему требуется много времени для усвоения новой информации. Но однажды полученные знания прочно закрепляются в его памяти.

Советы для мамы и папы или как правильно воспитывать ребёнка – флегматика

1. *«Не торопи».* Основным подходом в воспитании ребёнка – флегматика является принцип, который условно можно назвать “не торопи”. Помните о том, что такой малыш не может работать в условиях дефицита времени. Такой сильный раздражитель, как крик – затормаживает ребенка и вместо того, чтобы поторопиться, ребенок замирает.

2. Важно *набраться терпения* и с малых лет учить флегматика приемам одевания, умывания, ухода за игрушками, книгами.

3. *Нельзя резко обрывать ребёнка.* Необходимо предупреждать его за несколько минут о смене вида деятельности. Призовите на помощь песочные часы, будильник – ребенок будет учиться заканчивать дело до звонка, следить за темпом выполнения задания.

4. **Обязательно хвалите даже за незначительное проявление расторопности и быстроты.**

5. **Учите ребёнка рационально распределять время.** Если ребенок приступил к выполнению задания, не оставляйте его одного, побудьте рядом, иначе период раскачки и начала дела может растянуться. Флегматику трудно приступить к делу и трудно его закончить.

6. При воспитании малоподвижного флегматика важно развивать интерес к движениям, играть с ним в игры, где необходимы быстрота движений, точность, ловкость, и поощрять, когда он выполняет любые правила игры. При этом важно помнить, что развивать подвижность и активность надо постепенно, учитывая возможности малыша, наращивать темп, не торопясь.

7. **Пытайтесь развивать любознательность ребёнка:** читайте с ним интересные познавательные книги, посещайте выставки, музеи, обсуждайте полученную информацию.

8. Чтобы ровность и спокойствие, свойственные флегматикам, не превратились в безразличие и неспособность сопереживать, развивайте творческое воображение, фантазию ребенка, занимайтесь музыкой, вышиванием, лепкой и рисованием.

9. Хорошо бы вашему флегматичному малышу подружиться с подвижным ребенком. Знаменитые представители флегматического темперамента: М.И. Кутузов, И.Крылов.

Этот тип - сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения - холерический темперамент (холерик)

Пожалуй, этот темперамент - один из самых ярких темпераментов ребёнка, обычно приносящий родителям бесконечные хлопоты. И в то же время некоторыми особенностями такого темперамента наделены все дети. Подвижной ртуты, заводящийся с пол-оборота, такой ребёнок загорается как спичка. Его энергия неиссякаема и шалости неизмеримы, ой кажется, что у него есть вечный двигатель, который делает неутомимым. Борец, задира. Он часто бросает начатое дело и других занятий. Рядом с ним обычно всё «кипит». Его движения порывисты, резки. Он по натуре командир и постоянно конфликтует со своими сверстниками, хотя не может без них жить. Ему всегда нужны сподвижники и зрители. Холерик не умеет ждать и подавлять свои желания. Речь холерика отрывиста, быстра, с проглатыванием отдельных слов, однако она очень выразительна и эмоциональна. Обычно эти дети быстро приспосабливаются к детскому коллективу и очень трудно к требованиям учебных учреждений. Они легко смиряются с любым словесным наказанием и не в силах вынести, когда цель наказания - лишение свободы. Свободолюбие их - безгранично. Потребность в новых впечатлениях побуждает их к исследовательской активности. Игры со сверстниками часто заканчиваются ссорами и даже потасовками, страх неизвестности, собственной несостоятельности часто делает таких ребят грубыми, несдержанными. Эти формы поведения представляют собой защитную реакцию на неприятные переживания и мысли. В суждениях школьников-холериков часто звучит безапелляционность, просматривается заметная непоследовательность. Ранее любимые ими педагоги и учебные предметы через короткое время могут стать нелюбимыми и наоборот. Круг их знакомых очень широк и пёстр по составу. С одними играют, с **другими контактируют по поводу школьных поручений и подготовки домашних заданий, с третьими их связывает общность увлечении** четвертые им просто **симпатичны.**

Этот темперамент – один из самых ярких темпераментов ребенка, который приносит родителям бесконечные хлопоты. "Покой нам только снится!" – могут сказать они про своего ребёнка-холерика. И в то же время некоторыми особенностями такого темперамента наделены все дети. Ребенок с таким типом нервной системы непоседлив, шаловлив, он шумный, несдержанный, суетливый, непослушный, вспыльчивый, драчливый. Это неугомонный озорник и задира, постоянно устраивающий скандалы и ссоры. Речь холерика отрывиста, быстра, с проглатыванием отдельных слов, однако очень выразительна и эмоциональна. Такие дети невнимательны, им не хватает рассудительности и умения рассчитывать на свои возможности. Такой ребёнок склонен к игре на публику, он постоянно нуждается в зрителях. Холерик не умеет ждать и подавлять свои желания. Он любит активные шумные игры и новые впечатления, отчаянные истории и приключения, охотно идёт на риск. Ребёнок – холерик, как и сангвиник, отличается малой чувствительностью. Но у холерика реактивность преобладает над активностью, он заражается своими желаниями, поэтому он необуздан, несдержан, нетерпелив, вспыльчив. Он менее пластичен и более инертен, чем сангвиник. Отсюда – большая устойчивость стремлений и интересов. Поступки ребёнка зачастую спонтанны, его поведение подобно урагану.

Советы для мамы и папы или как правильно воспитывать ребёнка – холерика

1. Основным подходом в воспитании ребёнка – холерика является принцип, который условно можно назвать **"Ни минуты покоя": поддерживайте и направляйте энергию ребёнка на полезные дела.**
2. Не запрещайте ребёнку быть активным. Играйте с ним в живые, состязательные, подвижные игры. Энергия, которая дана холерику природой, должна быть использована. Предложите малышу спортивные упражнения – плавание, прыжки на батуте, ритмичные танцы, рок-н-ролл, катание на велосипеде, скейте, роликовых коньках – это занятия для маленького холерика. Ребенку необходимо большое жизненное пространство.
3. Как это не покажется странным, "неутомимый" холерик нуждается в особо **щадящем режиме.** Исключите из обстановки то, что перевозбуждает нервную систему ребёнка, особенно вечером, ближе ко сну.
4. У детей – холериков от природы слабый тормозной процесс, поэтому их не следует корить за чрезмерное возбуждение, они не услышат слов. Здесь уместны шутки и юмор. Лучше помочь обуздать возбуждение, предложив ребенку другое, интересное и спокойное дело. Контролировать слишком бурные проявления холериков помогают спокойные игры, интересное хобби. Используйте настольные игры – лото, конструирование, выпиливание, оригами, вышивание, рисование. Словом, все, что нравится вам и ребенку, увлекает вас обоих и требует времени и сил, а значит, усидчивости, сосредоточенности.
5. Маленькому холерику трудно выполнять правила общения с другими детьми: говорить спокойно и не глотать слова, считаться с желаниями друзей, уступать, не лезть вперед, ждать своей очереди. Этому ребенка **нужно ежедневно, терпеливо учить, применяя подсказку напоминание, одобрение, замечание.**
6. Малыша – холерика трудно остановить, увести, успокоить, уложить спать. "Сильные меры" – окрики, угрозы, шлепки, дёргания за руку – недопустимы вообще, а к маленькому холерику тем более. Они только усилят напряжение и возбуждение ребёнка. Холерика не стоит уговаривать, он лучше реагирует на **спокойное, строгое, тактичное требование.** Знаменитые представители холерического темперамента: А.С. Пушкин, А.В. Суворов, Пётр I.

4 тип - слабый - меланхолический темперамент (меланхолик)

Не все учёные согласны до сих пор, что есть вообще этот темперамент, так как он просто показатель слабости ребёнка, а темперамент нужен для того, чтобы выжить, поэтому не стоит пуган, темперамент с меланхолическим характером. Меланхолики сравнимы лишь с оранжерейными мимозами. «Принцессы на горошине» гораздо менее чувствительны, чем они. Они очень ранимы. Запасы слёз у них неистощимы. Они всего боятся, застенчивы, робки, нерешительны. Они почти не верят в свои силы. Любой из них закичивается на неудачах и наказание воспринимает тоже как неудачу. Обидчивость их без конца и края. Им трудно сконцентрировать внимание, не отвлекаясь по различным мелочам, от любой деятельности мгновенно устают. Соматические расстройства у таких детей могут быть связаны с нервным потрясением. Если ребёнок не любит ходить в школу, приближается контрольная работа, экзамен или любое другое ответственное мероприятие, то у ребёнка может подняться температура, появиться жидкий стул или любые другие проявления заболевания. Однако проблемы со здоровьем являются не признаком трусости, а лишь следствием неспособности нервной системы этих ребят выдержать сильные эмоциональные нагрузки.

Обычно меланхолики легко усваивают возрастные навыки, но эти навыки неустойчивы. Движения их неуверенны, бедны и часто суетливы. Речь тихая, но выразительная. Всем меланхоликам трудно адаптироваться в детских коллективах. Зато они очень отзывчивы и добры, тонко чувствуют музыку, прекрасно разбираются в настроении других людей, интуитивно реагируют на дружелюбие и враждебность в свой адрес. С возрастом у них развивается такая черта, как наблюдательность, способность к сопереживанию. Это очень важные черты, которые имеют непреходящее значение в сфере человеческих взаимоотношений. Меланхолики застенчивы, робки, а нерешительность – одно из основных свойств их характера. Она проявляется во всех движениях, жестах и речи малыша. Его расстраивает и выводит из равновесия любая мелочь. Он ранимо реагирует даже на человеческий голос:

попробуй его чуть повисить – и такой ребенок сразу заплачет. Слезы у меланхоликов неистоимы, ведь они боятся всего, особенно незнакомых людей и новой обстановки. Малыши – меланхолики не только тихие, но еще и добрые, мягкие, открытые, доверчивые. Они очень плохо привыкают к новому коллективу, стремятся быть в "тени". Часто "заикливаются" на неудачах, очень болезненно реагируют на отрицательные оценки, а наказание воспринимают как настоящую трагедию. Обидчивости меланхолика нет конца и края. Меланхолические дети очень мнительны, часто волнуются по пустякам. Большое значение придают мелочам. Знания меланхолику даются с трудом, из-за недостаточной активности внимания малыш постоянно отвлекается на посторонние предметы и не может сосредоточиться на главном. Любая деятельность для меланхолика – работа, от которой он мгновенно устает. Такой малыш, даже играя, утомляется. У этих детей часто меняется настроение, они малоинициативны, нелегко вступают в контакт со сверстниками.

Советы для мамы и папы или как правильно воспитывать ребёнка – меланхолика

1. Основным подходом в воспитании ребёнка – меланхолика является принцип, который условно можно назвать **“не навреди”**.

2. Помните о том, что ребёнок – меланхолик нуждается в особом внимании, теплых отношениях, в помощи. Будьте с **ним поласковее и помягче**, чаще прибегайте к тактильному контакту: прикасайтесь к нему, гладьте по голове и пр.

3. У маленького меланхолика обязательно должен быть в семье человек (мама или папа, бабушка или дедушка, сестра или брат), наконец, домашнее животное, которому бы он мог довериться полностью, получать от него тепло и внимание.

4. При взаимодействии с меланхоликом важен **щадящий режим и принцип постепенности**. Пока малыш маленький, сузьте круг знакомств и сильных раздражителей, которыми являются незнакомые взрослые, большое количество игрушек, резкий и громкий шум. Ребенок не переносит сильных раздражителей! Постепенно приучайте ребенка активно действовать с новой игрушкой; спокойно реагировать на источник шума, и не бояться его; спокойно, без тревоги наблюдать за появлением нового человека, отвечать на приветливые слова.

5. Никогда **не делайте своему ребёнку замечания на людях** – это провоцирует развитие серьёзных комплексов.

6. Не забывайте о быстрой утомляемости, обусловленной слабостью нервных процессов - **не перегружайте** его развивающими заданиями, в процессе выполнения домашней работы делайте паузы. Помните о том, что даже игры утомляют его и могут довести до стресса.

7. Стрессовой для ребёнка – меланхолика является любая ситуация соревнования, старайтесь их избегать.

8. Проявляйте терпение в развитии активности, смелости, общительности, стимулируйте малыша к проявлению инициативы

9. Не пугайте и не запугивайте своего ребёнка. Ребёнку – меланхолику противопоказаны страшные истории, тревожные фильмы и передачи. Знаменитые представители меланхолического темперамента: Н.В. Гоголь, П. И. Чайковский, Шопен.

Это основные темпераменты и стили поведения детей. Практически вряд ли вы найдёте среди детей «чистого» флегматика, холерика, сангвиника и меланхолика, чтобы он идеально соответствовал всем вышеперечисленным стандартам. Чистых темпераментов в природе почти нет, однако у всех нас преобладает какой-нибудь один из них. Это особенно наглядно видно после семи лет, когда уравниваются процессы возбуждения и торможения.

Не путайте темперамент с характером. Характер - это то, что важно приобрести в процессе жизни. Он создаётся воспитанием. А *темперамент* вы не создадите. Ребёнок с ним рождается, а старик умирает. Однако, формируя характер, мы учимся им управлять. Формируется характер в результате убеждения, внушения, чьего-либо примера, то есть в результате целенаправленного воздействия взрослых на сознание и поведение ребёнка. Воспитателям необходимо принимать в расчёт связи характера и темперамента, то есть природной и социальной обусловленности: своевременная корректировка воспитательных воздействий позволит избежать нежеланных ошибок, принесёт родителям и детям больше радости от общения.

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Как лучше воспитывать сангвиника

- ✓ Стремитесь выработать у ребёнка-сангвиника устойчивые интересы.
- ✓ Учите терпению, упорству, тому, что любое дело надо доводить до конца.
- ✓ Как можно больше поощряйте за нравственность его поступки.
- ✓ Искореняйте небрежность и поверхностность при выполнении заданий.
- ✓ Учитывайте, что жизнерадостность, общительность, оптимизм сангвиника способны обернуться оборотной стороной медали и стаи, источником как легкомыслия, так и непостоянства данного ребёнка.

Как лучше воспитывать флегматика

- Попытайтесь выработать любознательность и сделать его инициативным.
- Учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как рационально распределить время.
- Не раздражайтесь медленными темпами, а ускоряйте, применяя игровую деятельность.
- Учите полнее выражать эмоции и чувства: как радоваться, горевать, жалеть кого-то и быть добрым.
- Старайтесь прививать навыки общения и развивать его коммуникабельность.
- Играйте с ним в игры, где необходима быстрота движения точность, ловкость.
- Поощряйте, когда он выполняет правила любыми способами пробуждайте сообразительность и воображение ребёнка.
- Следите за тем, чтобы он меньше был инертным, вялым, время тормозите его, иначе вялость может превратиться в лень, а ровность чувств - в их нищенскую скудость.

Как лучше воспитывать холерика

- Направляйте бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.
- Учите обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.
- В зачатке погашайте любую агрессивность.
- Необходимо подбирать такие игры, где укрепились бы процессы торможения и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы. Игры должны быть спокойные, в которых всё зависит от внимания и нужен только минимум эмоций.
- Не забывайте, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность и задевает самолюбие людей.
- Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтобы таким стал. Да, да, не уговаривать, а требовать...

Как лучше воспитывать меланхолика

- ✓ Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность.
- ✓ Старайтесь поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.
- ✓ Нацеливайте его лишь на посильные задания и помогайте время их исполнить.
- ✓ Учите, как надо преодолевать застенчивость и робость, искореняя неуверенность в себе.
- ✓ Поддерживайте его самостоятельность.
- ✓ Воспитывайте в нём инициативность, общительность, доверчивость и смелость.
- ✓ Учите бесстрашию и помогайте избавиться от страхов.
- ✓ Ни в коем случае, даже из благих побуждений, не запугивайте его.

- ✓ Старайтесь вызвать больше положительных эмоций.
- ✓ Учитывайте его впечатлительность, ранимость, высокую чувствительность.

Родители – лучшие учителя ребёнку.